

الرؤية: تسعى الكلية لأن تكون لها مكانة علمية وبحثية ومجتمعية متميزة في المجالات النوعية، لإعداد خريج يتمتع بالانتماء للوطن، والقدرة على المنافسة محلياً

الخطة البحثية لكلية التربية النوعية ٢٠٢٠-٢٠٢٥

مقدمة:

كلية التربية النوعية جامعة المنيا واحدة من أقدم كليات التربية النوعية في مصر وترجع نشأتها إلى العام ١٩٩١ حيث أنشأت بالقرار الوزاري رقم ٩٥٣ لسنة ١٩٩١ تابعة لوزارة التعليم العالي ثم صدر القرار الجمهوري رقم ٣٢٩ لسنة ١٩٩٨ بنقل تبعيتها لجامعة المنيا، وقد حصلت كلية التربية النوعية جامعة المنيا على الاعتماد المؤسسي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بقرار ١٩٥ لسنة ٢٠١٩.

رؤية الكلية:

تسعى الكلية لأن تكون لها مكانة علمية وبحثية ومجتمعية متميزة في المجالات النوعية، لإعداد خريج يتمتع بالانتماء للوطن، والقدرة على المنافسة محلياً وإقليمياً

رسالة الكلية:

تلتزم الكلية بتحقيق رؤيتها من خلال تهيئة بيئة علمية وبحثية بمستوى جودة يضمن خريج نوعي قادر على خدمة

المجتمع وتلبية متطلبات سوق العمل

Faculty of Specific Education

الرسالة: تلتزم الكلية بتحقيق رؤيتها من خلال تهيئة بيئة علمية وبحثية بمستوى جودة يضمن خريج نوعي قادر على خدمة المجتمع وتلبية متطلبات سوق العمل

الرؤية: تسعى الكلية لأن تكون لها مكانة علمية وبحثية ومجتمعية متميزة في المجالات النوعية، لإعداد خريج يتمتع بالانتماء للوطن، والقدرة على المنافسة محلياً

الغايات الاستراتيجية للكلية:

تم اعتماد الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية جامعة المنيا بحيث تسعى لتحقيق الغايات

التالية:

١. جهاز اداري رقمي كفاء قادر على تلبية المتطلبات وتقديم خدمة متميزة
٢. خريج نوعي قادر على المنافسة محلياً وإقليمياً ويتمتع بأعلى درجات الانتماء للوطن
٣. عضو هيئة التدريس يمتلك مهارات التدريس والتقييم، وقادر على انتاج بحث علمي يساهم في الاضافة إلى المعرفة الانسانية، ويساهم في خدمة المجتمع وتنمية البيئة
٤. خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال التخصصات النوعية
٥. الحفاظ على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
٦. كلية ذات مكانة مرموقة محلياً وإقليمياً في القطاع النوعي
٧. التحول الرقمي واستثماره في النشاط الأكاديمي والبحثي والاداري للكلية
٨. ادارة الازمات بشكل علمي

الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية في مرحلة البكالوريوس:

تقدم كلية التربية النوعية جامعة المنيا أربعة برامج أكاديمية في مرحلة البكالوريوس هي:

١. برنامج تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي من قسم تكنولوجيا التعليم

الرسالة: تلتزم الكلية بتحقيق رؤيتها من خلال تهيئة بيئة علمية وبحثية بمستوى جودة يضمن خريج نوعي قادر على خدمة المجتمع وتلبية متطلبات سوق العمل

الرؤية: تسعى الكلية لأن تكون لها مكانة علمية وبحثية ومجتمعية متميزة في المجالات النوعية، لإعداد خريج يتمتع بالانتماء للوطن، والقدرة على المنافسة محلياً

٢. برنامج الإعلام التربوي من قسم الاعلام التربوي

٣. برنامج الاقتصاد المنزلي من قسم الاقتصاد المنزلي

٤. برنامج التربية الموسيقية من قسم التربية الموسيقية

○ تضم قسماً علمياً يمنح درجات علمية لمرحلة الدراسات العليا فقط وهو قسم مناهج وطرق تدريس التخصصات النوعية (العلوم التربوية والنفسية)

الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية في مرحلة الدراسات العليا:

تمنح كلية التربية النوعية جامعة المنيا درجات الدبلوم والماجستير والدكتوراه في التخصصات العلمية التالية:

١. قسم تكنولوجيا التعليم (التعليم الالكتروني، تكنولوجيا تعليم ذوي الفئات الخاصة، التصميم التعليمي)

٢. قسم الاعلام التربوي (الصحافة، الإذاعة)

٣. قسم الاقتصاد المنزلي (التغذية وعلوم الأطعمة، الملابس والنسيج، إدارة أعمال المنزل)

٤. قسم التربية الموسيقية (الصولفيج والايقاع الحركي والارتجال، البيانو، الموسيقى العربية)

٥. مناهج وطرق تدريس التخصصات النوعية (تكنولوجيا التعليم، الاعلام التربوي، الاقتصاد المنزلي، التربية

الموسيقية) من قسم مناهج وطرق تدريس التخصصات النوعية (العلوم التربوية والنفسية)

الرسالة: تلتزم الكلية بتحقيق رؤيتها من خلال تهيئة بيئة علمية وبحثية بمستوى جودة يضمن خريج نوعي قادر على خدمة المجتمع وتلبية متطلبات سوق العمل

الرؤية: تسعى الكلية لأن تكون لها مكانة علمية وبحثية ومجتمعية متميزة في المجالات النوعية، لإعداد خريج يتمتع بالانتماء للوطن، والقدرة على المنافسة محلياً

الأهداف العامة للخطة البحثية:

تهدف الخطة البحثية لكلية التربية النوعية جامعة المنيا إلى تحقيق ما يلي:

1. توفير الإمكانيات والأدوات الحديثة في البحث العلمي والنشر الدولي في التخصصات النوعية
2. تحسين كفاءة المعلم النوعي في مهارات التدريس والبحث العلمي
3. تطبيق الجودة الشاملة وتحقيق الاعتماد
4. إيجاد تخصصات ومجالات بحثية تواكب متطلبات سوق العمل
5. خدمة المجتمع وتحقيق اهداف التنمية المستدامة

المحاور والمجالات العامة للخطة البحثية:

تتكون الخطة البحثية لكلية التربية النوعية جامعة المنيا من المحاور والمجالات التالية:

1. تطوير النظريات التربوية وطرق التدريس في المجالات النوعية (تكنولوجيا التعليم، الاعلام التربوي، التربية الموسيقية، الاقتصاد المنزلي) وتوظيف المستحدثات التكنولوجية.
2. تطوير التطبيقات التكنولوجية التعليمية الخاصة بالمتعلمين ذوي الفئات والاحتياجات الخاصة بهدف تيسير عملية التعليم والتعلم لتلك الفئات.
3. تطوير أدوات التعليم الالكتروني ورقمنة العملية التعليمية.
4. تطوير عمليات تصميم التعليم وتقديم المنتجات التعليمية بشكل منهجي وبطريقة متسقة وموثوقة.

الرسالة: تلتزم الكلية بتحقيق رؤيتها من خلال تهيئة بيئة علمية وبحثية بمستوى جودة يضمن خريج نوعي قادر على خدمة المجتمع وتلبية متطلبات سوق العمل

الرؤية: تسعى الكلية لأن تكون لها مكانة علمية وبحثية ومجتمعية متميزة في المجالات النوعية، لإعداد خريج يتمتع بالانتماء للوطن، والقدرة على المنافسة محلياً

٥. تطوير بحوث الصحافة والتربية الإعلامية الرقمية ودراسات الجمهور واخلاقيات العمل الإعلامي.
٦. تطوير بحوث الإذاعة والتربية الإعلامية الرقمية ودراسات الجمهور واخلاقيات العمل الإعلامي
٧. تطوير البحوث في المواد الغذائية ودورها في علاج الامراض وتغذية الفئات الخاصة وكل ما هو جديد في مجال التغذية
٨. تطوير البحوث في مجال الملابس والنسيج وإدخال وسائل تعليمية حديثة تكنولوجية وتطوير وكل ما هو جديد في مجال الملابس
٩. تطوير البحوث في مجال إدارة موارد الأسرة واستخدام مواردها في تغطية احتياجاتها وكل ما هو جديد في مجال إدارة اعمال المنزل
١٠. استخدام التكنولوجيا الحديثة في تنمية الابتكار والابداع في الصولفيج والارتجال والايقاع الحركي
١١. تنمية التفكير الموسيقي الإبداعي والنقد الفني لإنتاج مؤلفات موسيقية صغيرة مع دراسة تأثير المستحدثات التكنولوجية على الموسيقى العربية وطرق تدريسها
١٢. تطوير بحوث البيانو وعلاقتها بالتخصصات الموسيقية الأخرى وتأثير المستحدثات التكنولوجية على اكتساب مهارات العزف على البيانو

Faculty of Specific Education

الرسالة: تلتزم الكلية بتحقيق رؤيتها من خلال تهيئة بيئة علمية وبحثية بمستوى جودة يضمن خريج نوعي قادر على خدمة المجتمع وتلبية متطلبات سوق العمل

الرؤية: تسعى الكلية لأن تكون لها مكانة علمية وبحثية ومجتمعية متميزة في المجالات النوعية، لإعداد خريج يتمتع بالانتماء للوطن، والقدرة على المنافسة محلياً

الخطة البحثية للكلية

أهداف الخطة :-

- ١- رفع مستوى البحث العلمي وتطبيقاته ذات العائد المباشر على خطط التنمية وخدمة المجتمع
- ٢- رفع الكفاءة الأكاديمية والبحثية والوظيفية لعضو هيئة التدريس
- ٣- رفع كفاءة عضو هيئة التدريس للمنافسة العلمية الشريفة بين زملائه بالكلية.
- ٤- التعاون والتكامل من الأقسام العلمية المختلفة داخل الكلية وخارجها.
- ٥- تشجيع عضو هيئة التدريس على نشر أبحاثه العلمية داخل مصر وخارجها.
- ٦- تشجيع الالتحاق بالدراسات العليا لخريجي الكلية و الكليات الأخرى و الوافدين .

السياسات :

- ١- الابتكار والتجديد والإبداع في الأبحاث العلمية.
- ٢- نشر الأبحاث العلمية في دوريات ومجلات علمية محكمة دولية و ذو تأثير عالي (Impact Factor)
- ٣- الارتباط الدائم بين الخطط البحثية لجميع الأقسام وإفادة المجتمع منها.
- ٤- البحث الدائم عن مصادر تمويل للأبحاث العلمية.

Faculty of Specific Education

الرسالة: تلتزم الكلية بتحقيق رؤيتها من خلال تهيئة بيئة علمية وبحثية بمستوى جودة يضمن خريج نوعي قادر على خدمة المجتمع وتلبية متطلبات سوق العمل

الرؤية: تسعى الكلية لأن تكون لها مكانة علمية وبحثية ومجتمعية متميزة في المجالات النوعية، لإعداد خريج يتمتع بالانتماء للوطن، والقدرة على المنافسة محلياً

جامعة المنيا

كلية التربية النوعية

الخطة البحثية للكلية

أهداف الخطة البحثية	المقترحات البحثية	الأنشطة	المخرجات والعوائد	مؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	هيئات مجتمعية يمكنها المساهمة مع الجامعة
توفير الإمكانيات والأدوات التكنولوجية الحديثة في البحث العلمي والنشر الدولي في التخصصات النوعية	استخدام التكنولوجيا الحديثة في البحث العلمي	عمل مجموعات بحثية من الأقسام المعنية في المقترحات البحثية الموضوعية	تقارير بحثية وأبحاث علمية في مجال استخدام التكنولوجيا الحديثة في البحث العلمي وتحسين كفاءة المعلم النوعي والتوصل لأساليب حديثة في التدريس بما يخدم توجهات المجتمع المحلي والتوجهات القومية	زيادة عدد الأبحاث المنشورة في الدوريات العالمية	كلية التربية النوعية	وزارة التربية والتعليم وزارة التعليم العالي محافظة المنيا
تحسين كفاءة المعلم النوعي في مهارات التدريس والبحث العلمي وتطبيق الجودة الشاملة وحل المشكلات التربوية في التخصصات النوعية	تحسين كفاءة المعلم النوعي	تقديم مقترحات بحثية متعددة لمختلف الجهات المانحة	التدريب على الحصول على تمويل للمقترحات	تمويل مستمر للبحث العلمي في الكلية		وزارة الاتصالات وزارة الإعلام وزارة الثقافة قصور الثقافة بالمنيا دار الأوبرا المصرية وزارة التنمية المحلية

الرسالة: تلتزم الكلية بتحقيق رؤيتها من خلال تهيئة بيئة علمية وبحثية بمستوى جودة يضمن خريج نوعي قادر على خدمة المجتمع وتلبية متطلبات سوق العمل

الرؤية: تسعى الكلية لأن تكون لها مكانة علمية وبحثية ومجتمعية متميزة في المجالات النوعية، لإعداد خريج يتمتع بالانتماء للوطن، والقدرة على المنافسة محلياً

وزارة البيئة المركز القومي للبحوث				البحثية الموضوعية ضمان استمرارية التمويل للأبحاث من خلال تسويق نتائج الأبحاث	التوصل لأساليب تدريس حديثة	إيجاد طرق تدريس حديثة تواكب متطلبات سوق العمل
					تحقيق أبعاد التنمية المستدامة في البحث العلمي	خدمة المجتمع وتحقيق أهداف التنمية المستدامة

رئيس المعيار نائب رئيس وحدة الجودة رئيس وحدة الجودة عميد الكلية

د/ دينا عزت د/ أسامه محمد سمير د/ ريهام جاد الرب أ.د/ ايمان زكي الشريف

Faculty of Specific Education

الرسالة: تلتزم الكلية بتحقيق رؤيتها من خلال تهيئة بيئة علمية وبحثية بمستوى جودة يضمن خريج نوعي قادر على خدمة المجتمع وتلبية متطلبات سوق العمل